



Digitale Jugendarbeit

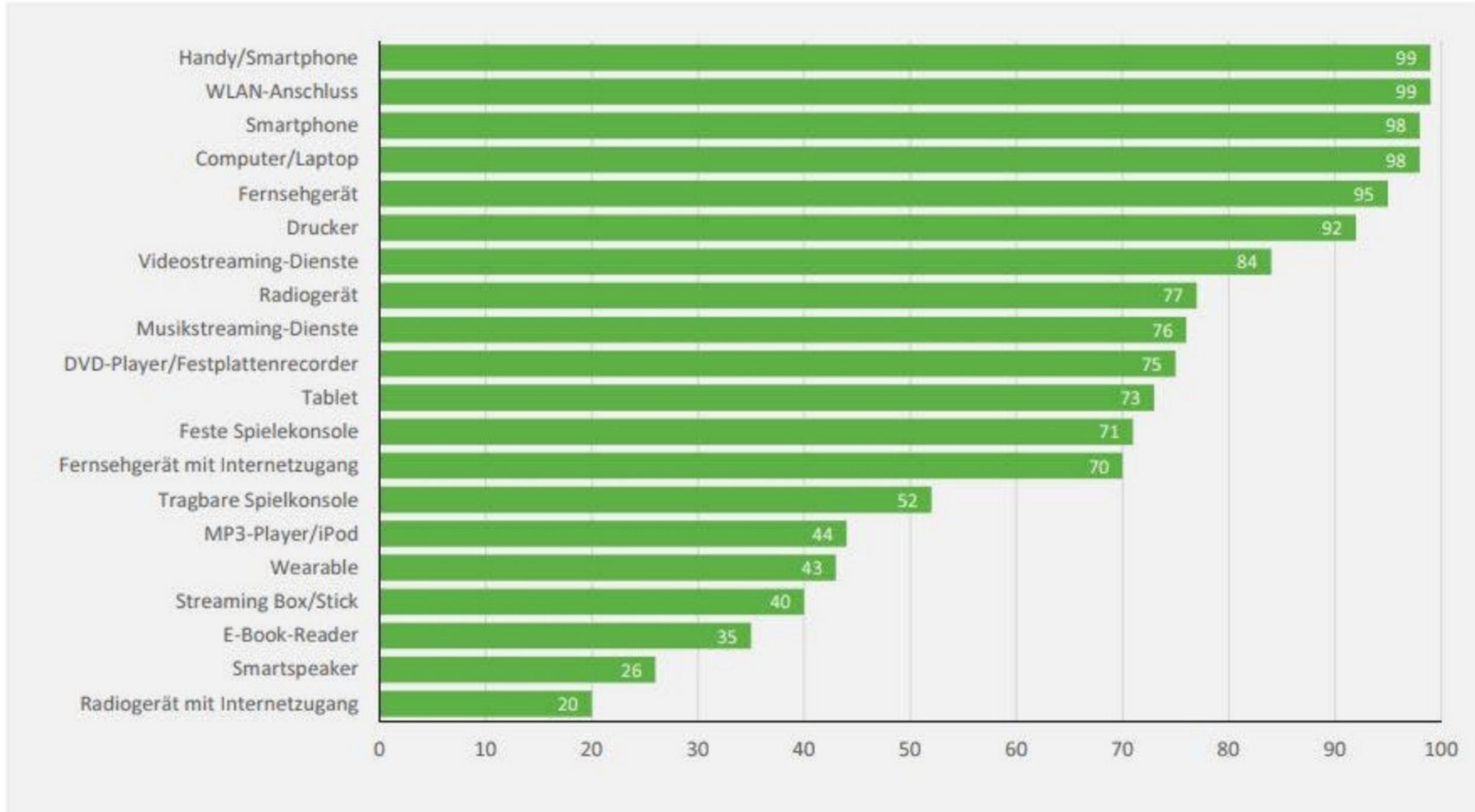


Überlegungen zur digitalen Jugendarbeit

„Man muss die Jugendlichen dort
abholen, wo sie
stehen“

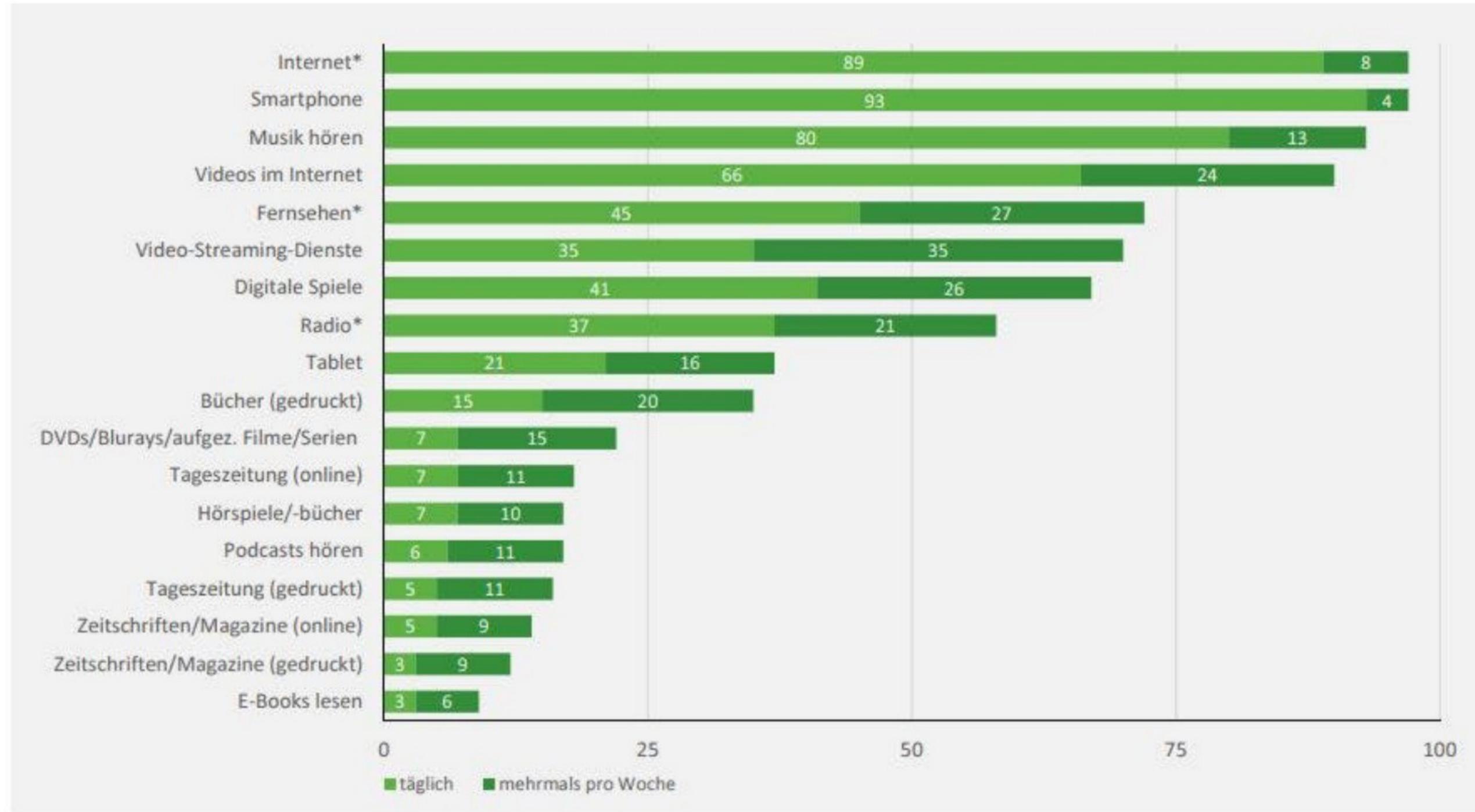
– Grundsatz der Jugendarbeit nach nach F.J. Krafeld

Geräte-Ausstattung im Haushalt 2020



Quelle: JIM 2020, Angaben in Prozent, Basis: alle Befragten, n=1.200

Medienbeschäftigung in der Freizeit 2020



Quelle: JIM 2020, Angaben in Prozent; *egal über welchen Verbreitungsweg, Basis: alle Befragten, n=1.200

“Wir müssen die Jugend nicht
abholen, sondern mit ihr
mitgehen”

– Ivica Petrusic, Jugendarbeiterin in der Schweiz

5 Thesen zu digitaler Jugendarbeit

Digitale Jugendarbeit ist ein fortlaufender Prozess

- Nicht nur ein Ersatzkonzept während der Pandemie
- Neue Begegnungs- und Erlebnisräume
- Lieber viele kleine Projekte als ein Leuchtturmprojekt
- Neue Teilhabemöglichkeiten
- Voneinander und miteinander lernen

Digitale Jugendarbeit muss mit der Zielgruppe entwickelt werden

- Jugendliche kennen die digitale Welt oft besser
- Fehlendes Wissen eingestehen und Bereitschaft zum lernen zeigen
- Alltagskompetenzen sind wichtiger als Fachkompetenzen
- Gestaltungsmöglichkeiten als Motivation
- Angebot muss zu technischen Möglichkeiten der Zielgruppe passen



Digitale Jugendarbeit muss experimentieren

- Keine Angst vor Fehlern
- Vielfalt der Möglichkeiten nutzen
- Austausch und Interesse leben



Digitale Jugendarbeit braucht einen klaren Rahmen und Grenzen

- Strukturelle und technische Möglichkeiten beachten (und bei Bedarf anpassen)
- Grenzen des Jugenschutzes, Datenschutzes und anderer Gesetze beachten
- Jugendarbeit kann und soll nicht nur digital sein - Ziele definieren
- Rückprache mit Eltern suchen
- Inklusiv und Integrativ arbeiten

Digitale Jugendarbeit braucht und fördert Medienkompetenz

- Kompetenzbedarf für Projekte ermitteln und sicherstellen
- Medienpädagogik als Teil der Jugendarbeit begreifen
- Nutzungs- und Alltagskompetenzen in den Vordergrund
- Neue Chance für nachhaltige Wirkung der Jugendarbeit



<https://padlet.com/dobruECK/y4jkrx5o05jyiare>

<https://padlet.com/dobrueck/no5gnquwkcu0ddqg>